

Работа предметных методических площадок

Методическая площадка	Этапы	Ответственный
1. Методические площадки педагогов общеобразовательных учреждений «Современное образование: векторы развития и новые подходы к преподаванию учебных дисциплин»		
1.1. Методическая площадка учителей начальных классов	<p>«Особенности дистанционного обучения в начальном звене»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы на образовательной платформе «Яндекс. Учебник». (Тарасова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Юсьвинской СОШ») 2. Использование образовательной платформы «Учи.Ру» для дистанционной работы в начальных классах. (Нешатаева З.А., учитель начальных классов МБОУ «Купросская ООШ») 3. Мастер–класс «Использование Google в работе учителя начальных классов. (Боталова Е.Н., учитель начальных классов МБОУ «Юсьвинская СОШ») «Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ» 4. Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС. (Боталова И.Н., учитель начальных классов МБОУ «Юсьвинская СОШ») 5. Работа по адаптированной программе в начальных классах для детей с ОВЗ. (Онькова Д.А., учитель начальных классов МБОУ «Майкорская СОШ») 6. Мастер–класс «Формы и методы работы учителя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья». (Шатрова О.С., Тюнева С.А., учителя начальных классов МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ») 	Модератор Нешатаева З.А., учитель начальных классов МБОУ «Купросская ООШ»
1.2. Методическая площадка учителей русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дистанционного обучения в сельской школе. (Смертина О.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ «Майкорская СОШ») 2. Проблемы при организации дистанционного обучения. (Неволина Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Пожвинская СОШ №1») 3. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы. (Худякова И.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Пожвинская ООШ №2») 4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями на уроках русского языка и литературы. (Давыдова Т.А., МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»). 5. Допуск на ОГЭ и ЕГЭ: устное собеседование в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе. (Савельева Е. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ "Архангельская СОШ") 	Модератор Калинина Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Юсьвинская СОШ»
1.3. Методическая площадка учителей математик и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный журнал и электронный дневник как неотъемлемая часть информационной среды современной школы. (Сысолетин А.П., учитель информатики МБОУ «Юсьвинская СОШ») 2. Опыт работы педагога в условиях дистанционного обучения. (Казанцева Н.И., учитель математики МБОУ «Юсьвинская СОШ») 	Модератор Ошмарина А.В., учитель математики МБОУ «Юсьвинская СОШ»

информатики	<p>3. Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями обучения. (Савельева А.Н., учитель математики МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>4. Опыт работы с ребенком с ОВЗ на домашнем обучении". (Боталова В.Н., учитель математики МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p>	
1.4. Методическая площадка учителей иностранных языков	<p>1. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса на уроках иностранного языка. (Давыдова Н.А., учитель английского языка МБОУ «Майкорская СОШ»)</p> <p>2. Современные учебные платформы, используемые при дистанционном обучении. (Вилесов С.Н., учитель английского языка МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>3. Формы и методы организации воспитательной работы в условиях дистанционного обучения. (Кылосова Е.В., учитель английского языка МБОУ «Архангельская СОШ»)</p> <p>4. Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ в различных видах деятельности на уроках иностранного языка. (Федосеева З.И., учитель английского и немецкого языков МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>5. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ. (Брагина Е.А., учитель английского языка МБОУ «Пожвинская СОШ №1»)</p> <p>6. Из опыта участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». (Боталова М.Н., учитель английского языка МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p>	Модератор Давыдова Н.А., учитель английского языка МБОУ «Майкорская СОШ»
1.5. Методическая площадка учителей физики	<p>1. Проблемы выполнения практических заданий при дистанционном обучении. (Устименко Л.Н., учитель физики МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>2. Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. (Быкова А.С., учитель физики МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>3. Организация исследовательской деятельности при дистанционном обучении. (Мальцев В.Ю., учитель физики МБОУ «Пожвинская СОШ №1»)</p>	Модератор Мальцев В.Ю., учитель физики МБОУ «Пожвинская СОШ №1»
1.6. Методическая площадка учителей химии и биологии	<p>1. Современные методики преподавания учебных предметов «Биология» и «Химия» (Теплых Л.П., учитель биологии и химии МБОУ «Майкорская СОШ»)</p> <p>2. Дистанционное обучение. Из опыта работы (Треногина Н.Г., учитель химии и биологии МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>3. Активность и самостоятельность школьников – один из путей оптимизации учебного процесса (Бабина А.С., учитель биологии и химии МБОУ «Крохалевская СОШ»)</p> <p>4. Из опыта работы с обучающимися с ОВЗ (Баяндина Л.П., учитель химии и биологии МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>5. Профессиональные компетенции в современном преподавании предметов естественно-научного цикла (Логина О.И., учитель химии и биологии филиала МБОУ «Юсьвинская СОШ» «Доеговская ООШ»)</p>	Модератор Баяндина Л.П., учитель биологии и химии МБОУ «Юсьвинская СОШ»

<p>1.7. Методическая площадка учителей географии</p>	<p>1. Опыт организации дистанционного обучения географии. (Суховерхова Т.А., учитель географии МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>2. Приёмы работы в условиях дистанционного образования на уроках географии (Соколова Л.В., учитель географии МБОУ «Пожвинская СОШ №1»)</p> <p>3. Из опыта работы с обучающимися с ОВЗ на уроках географии. (Бареева И.В., учитель географии МБОУ «Пожвинская ООШ №2»)</p> <p>4. Организация педагогической деятельности с одарёнными детьми на уроках естественных наук и во внеурочное время. (Бабина А.С., учитель географии, биологии, химии МБОУ «Крохалёвская СОШ»)</p> <p>5. Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по географии. (Власова Е.Н., учитель географии МБОУ «Архангельская СОШ»)</p> <p>6. Из опыта работы по введению факультатива «Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период». (Носкова С.А., учитель географии «Купросская ООШ»)</p>	<p>Модератор Соколова Л.В., учитель географии МБОУ «Пожвинская СОШ №1»</p>
<p>1.8. Методическая площадка учителей истории и обществознания</p>	<p>1. От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования. (Глухова С.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Пожвинская СОШ №1»)</p> <p>2. Дистанционное обучение: проблемы, поиски, находки. (Мальцева Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Юсьвинская СОШ» Шавшукова И.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Майкорская СОШ»)</p> <p>3. Обучение детей с ОВЗ в условиях сельской школы. (Субботина Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Пожвинская ООШ №2», Крохалева Е.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Купросская ООШ»)</p> <p>4. Преподавание предмета «история» на ступени среднего общего образования. (Боталова Т.С., Боталова Н.О., учителя МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>5. Владение современными подходами к методике подготовки и проведению различных уроков с применением новых образовательных технологий и традиционных форм обучения в условиях обновления образования (обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания) (Кривошекова Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Архангельская СОШ» Ошмарина Л.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Майкорская СОШ»).</p> <p>6. О реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Пермского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы» (Глухова С.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Пожвинская СОШ №1»)</p>	<p>Модератор Глухова С.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Пожвинская СОШ №1»</p>
<p>1.9. Методическая площадка учителей технологии</p>	<p>1. О реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Пермского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы. (Вилесова Е.В., учитель технологии МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p>	<p>Модератор Вилесова Е.В., учитель технологии МБОУ «Юсьвинская</p>

(обслуживающий труд)	<p>2. Круглый стол «Эффективность использования дистанционных технологий на уроках технологии» (Вилесова Е.В., учитель технологии МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>3. Особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии (Справцова З.М., учитель технологии МБОУ «Майкорская СОШ»)</p>	СОШ»
1.10.Методическая площадка учителей технологии (технический труд)	<p>1. О реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Пермского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы. (Петров А.А., учитель технологии МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>2. Формирование практических умений и навыков на уроках технологии для детей с ОВЗ (Якимов Е.В., учитель технологии МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»)</p> <p>3. Результативность использования дистанционных образовательных технологий на уроках технологии (Петров А.А., учитель технологии МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>4. Из опыта работы по подготовке участников в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (Калин Н.В., учитель технологии МБОУ «Архангельская СОШ»)</p>	Модератор Петров А.А., учитель технологии МБОУ «Юсьвинская СОШ»
1.11.Методическая площадка учителей физической культуры, ОБЖ, тренеров-преподавателей	<p>1. О реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Пермского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы (Швецов Н.Г., учитель ОБЖ МБОУ «Майкорская СОШ»)</p> <p>2. Мастер-класс «Организация дистанционного обучения на уроках физической культуры» Ошмарин А.Г., учитель физической культуры МБОУ «Архангельской СОШ»</p> <p>3. О реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Пермского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы» (Кривощев А.И., директор МБУДО «ДЮСШ «Спарт»)</p> <p>4. Внедрение комплекса ГТО в образовательный процесс школы. (Стругова А.В., руководитель структурного подразделения «Центр тестирования ГТО»)</p>	Модератор Кривощев А.И., директор МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Спарт»
1.12.Методическая площадка учителей изобразительного искусства и музыки	<p>1. Плюсы и минусы дистанционного обучения по предметам эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство). (Мирошниченко Е.В., Вяткина Т.Н., учителя МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>2. Круглый стол «Опыт работы с обучающимися ОВЗ. Обучение на дому». (Смирнова О.Н., учитель музыки МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»)</p> <p>3. На пути к успеху - как стать победителем конкурса «Учитель года». (Мирошниченко Е.В., учитель музыки МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>4. О реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Пермского края, реализующих основные</p>	Модератор Мирошниченко Е.В., учитель музыки МБОУ «Юсьвинская СОШ»

	<p>общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы». (Вяткина Т.Н., учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p>	
<p>1.13.Методическая площадка классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов</p>	<p>1. О ранней профилактике детского и семейного неблагополучия. (Крохалева М.С., главный специалист отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Юсьвинского муниципального округа)</p> <p>2. Работа классных руководителей в период дистанционного обучения. (Селина А.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Архангельская СОШ»)</p> <p>3. Выявление суицидальных намерений у подростков. (Утева Н.А., педагог-психолог МБОУ «Юсьвинская СОШ»)</p> <p>4. О работе в Единой информационной системе «Траектория». (Симурзина Н.В., педагог-психолог МБОУ «Майкорская СОШ»)</p> <p>5. Выявление и сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении. Проблемы и перспективы. (Боталова О.А., педагог-психолог структурного подразделения МБОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» «Юсьвинский детский сад «Сказка»)</p>	<p>Модератор Симурзина Н.В., педагог-психолог МБОУ «Майкорская СОШ»</p>
<p>2. Методическая площадка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Инновационное образовательное пространство ДОУ: от профессионализма педагога к качеству дошкольного образования»</p>		
<p>2.1. Методическая площадка педагогических работников ДОУ</p>	<p>1. «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО». (Копытова И.А., руководитель структурного подразделения «Юсьвинский детский сад «Солнышко»)</p> <p>2. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». (Савельева Т.Г., педагог – психолог МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»)</p> <p>3. «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (Палочки Кюизинера, Блоки Дьенеша, Конструкторы «ТИКО»). Шмагарева О.И., Боталова В.М, воспитатели МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»)</p> <p>4. «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в ДОУ». (Интерактивный комплекс с коррекционной направленностью-логопедический стол). Цыбина О.С., учитель – логопед МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»)</p> <p>5. «Современные технологии музыкального образования детей дошкольного возраста». (Герасимова С.С., музыкальный руководитель МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»).</p> <p>6. «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования Linking Cubes Classroom Set». (Кривощёкова В.И., воспитатель МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»).</p>	<p>Модератор Копытова И.А., руководитель структурного подразделения МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» «Юсьвинский детский сад «Солнышко»</p>

3. Методическая площадка педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования «Дополнительное образование как мотивирующая среда для развития детской одаренности»

<p>3.1. Методическая площадка педагогов дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Успех каждого ребенка» - приоритетный проект дополнительного образования детей как механизм обновления содержания и повышения качества дополнительного образования. (Якимова Л.И., заместитель директора МБОУДО «ЦДО «Созвездие») 2. Дистанционное обучение: первый опыт, проблемы, пути решения. (Назукина Т.В., Соловьева О.В., Ярусова Л.В., педагоги дополнительного образования) 3. Организация инклюзивного образования детей: как одновременно обучать одаренного ребенка и ребенка с ОВЗ? (Овчинникова С.В., педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦДО «Созвездие»). 4. Ресурсы и резервы профессионального развития педагогов. (Неволина С.П., методист филиала МБОУДО «ЦДО «Созвездие» «ЦДО «Горизонт»). 5. Вариативное обучение детей как универсальная форма развития ребенка. Сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка. (Онькова Л.Н., Швецова Н.А., педагоги дополнительного образования филиала МБОУДО «ЦДО «Созвездие» «ЦДО «Горизонт»). 6. Мониторинг метапредметных и личностных образовательных результатов. (Мальцева Г.М, руководитель филиала МБОУДО «ЦДО «Созвездие» «ЦДО «Горизонт»). 	<p>Модератор Ярусова А.Н., директор МБОУДО «ЦДО «Созвездие»</p>
---	---	---