

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ЦДО «Созвездие»

\_\_\_\_\_ Г.М. Мальцева

«03» июня 2022 г.

**Анализ результатов всероссийской  
олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году  
Юсьвинского муниципального округа Пермского края**

Ст.методист ЦДО «Созвездие»

Лучникова Т.Ю.

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ) - это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она является наиболее эффективной формой работы с одаренными и мотивированными детьми.

Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Проводится она в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678, приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24 августа 2021 года №26-01-06-858 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2021-2022 учебном году» и в соответствии с муниципальными приказами управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края. Олимпиада является общедоступной и бесплатной.

**Школьный этап**

Школьный этап можно смело назвать самым простым, поскольку задания для него в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий составляются муниципальными предметно-методическими комиссиями, в которые входят учителя школ

Юсьвинского муниципального округа. Но в этом году ребята нашего муниципалитета выполняли школьный этап по рекомендованным заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. Стать участником школьного этапа может любой желающий с 5 по 11 класс. Ученики 4-х классов принимают участие в этом этапе только по двум предметам – русскому языку и математике. Однако детям нужно быть готовыми к тому, что задания будут выходить за рамки обычной программы, а то и представлять темы, изучающиеся в более старших классах.

В нашем муниципалитете школьный этап (15 предметов) проходил с 21 сентября по 21 октября 2022 года.

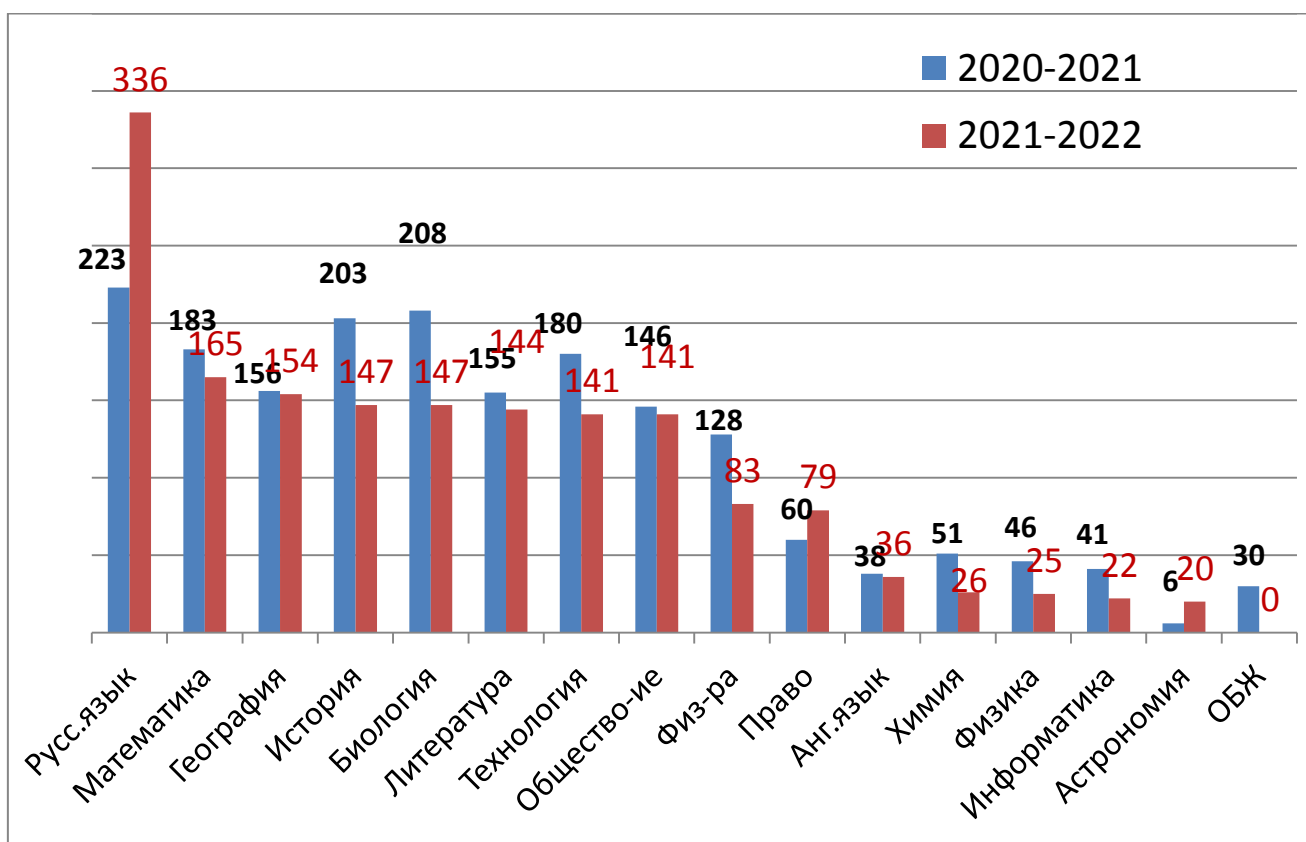
### Количество участников школьного этапа ВсОШ за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2017-2018	2508(Фактических участников) 683(Уникальных участников)	907
2018-2019	2199 (ФУ) 666 (УУ)	583
2019-2020	1986(ФУ) 602(УУ)	661
2020-2021	1854 (ФУ) 673 (УУ)	650
<b>2021-2022</b>	1666 (ФУ) 327 (УУ)	<b>601</b>

В школьном этапе приняли участие **1666** учащихся. По сравнению с прошлым годом меньше на 188 человек (9%). Уменьшение количества произошло из-за сложной эпидемиологической обстановки в школах, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Значительно сократилось количество участников по истории, биологии, технологии, физической культуре, химии. Третий год подряд нет участников

школьного этапа по немецкому языку. Но в тоже время увеличилось число участников по русскому языку, праву и астрономии.

### Количество участников шк.этапа в разрезе учебных предметов за 2 года



Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по русскому языку (336 участников), математике (165 участников), географии (154 участника), что говорит о повышенном интересе учащихся в углублённом изучении этих предметов и о желании учащихся проверить свои знания по данным дисциплинам.

### Результативность участия в школьном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля %
1	Технология	141	88	62%
2	Биология	147	86	58%
3	Физическая культура	83	47	56%
4	Право	79	35	44%

5	Литература	144	61	42%
6	История	147	62	42%
7	Английский язык	36	15	41%
8	Астрономия	20	7	35%
9	Обществознание	141	43	30%
10	Русский язык	336	92	27%
11	География	154	32	21%
12	Математика	165	32	19%
13	Физика	25	1	4%
14	Химия	26	0	0%
15	Информатика	22	0	0%
	<b>Итого:</b>	<b>1666</b>	<b>601</b>	<b>36%</b>

По результатам проверки олимпиадных работ были определены **601** победитель и призер. Результаты школьного этапа заносятся в Информационную систему поддержки проведения ВсОШ в Пермском крае <https://regionolymp.ru/db>. В этом учебном году все школы муниципалитета ответственно отнеслись к заполнению данной Системы.

### **Муниципальный этап**

В этом году в организации муниципального этапа ВсОШ произошли значительные изменения. При проведении олимпиад учитывались Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Местами проведения олимпиад были определены школы, в которых проходят обучение участники. За исключением двух предметов: олимпиада по физической культуре проводилась на базе Детско-юношеской спортивной школы «Спарт», а олимпиада по технологии на базе Юсьвинской СОШ. Данные олимпиады прошли с соблюдением всех положенных санитарно-эпидемиологических мер. Во втором этапе - муниципальном принимали участие обучающиеся 7-

11 классов: участники школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в школе.

**Количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет	Необходимое количество баллов				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Литература	23		33	32	49
2	Астрономия	22	20	16	7	14
3	Математика	10	11	8	17	14
4	Обществознание	20	22	23	30	29
5	Физика	7	6	10	15	6
6	Биология	11,2	17	27,5	28,9	29,8
7	Английский язык	17		12	25	
8	Физическая культура	53		61		
9	Право	20		22	26	
10	Химия	10		5		
11	Технология	24		25		
12	История	40	50	47	44	43
13	Русский язык	15		21	22,5	20,5
14	География	21			22	18
15	Информатика и ИКТ (программирование)	140	20	39		

Олимпиады проводились с 09 ноября по 09 декабря 2021 года по 15 учебным предметам. В жюри муниципального этапа привлекались учителя-предметники школ. Работы всех участников шифровались. Результаты также заносились в краевую Информационную систему <https://regionolymp.ru/db> (это своего рода региональный банк всех участников олимпиадного движения). И выставлялись на сайте методического отдела.

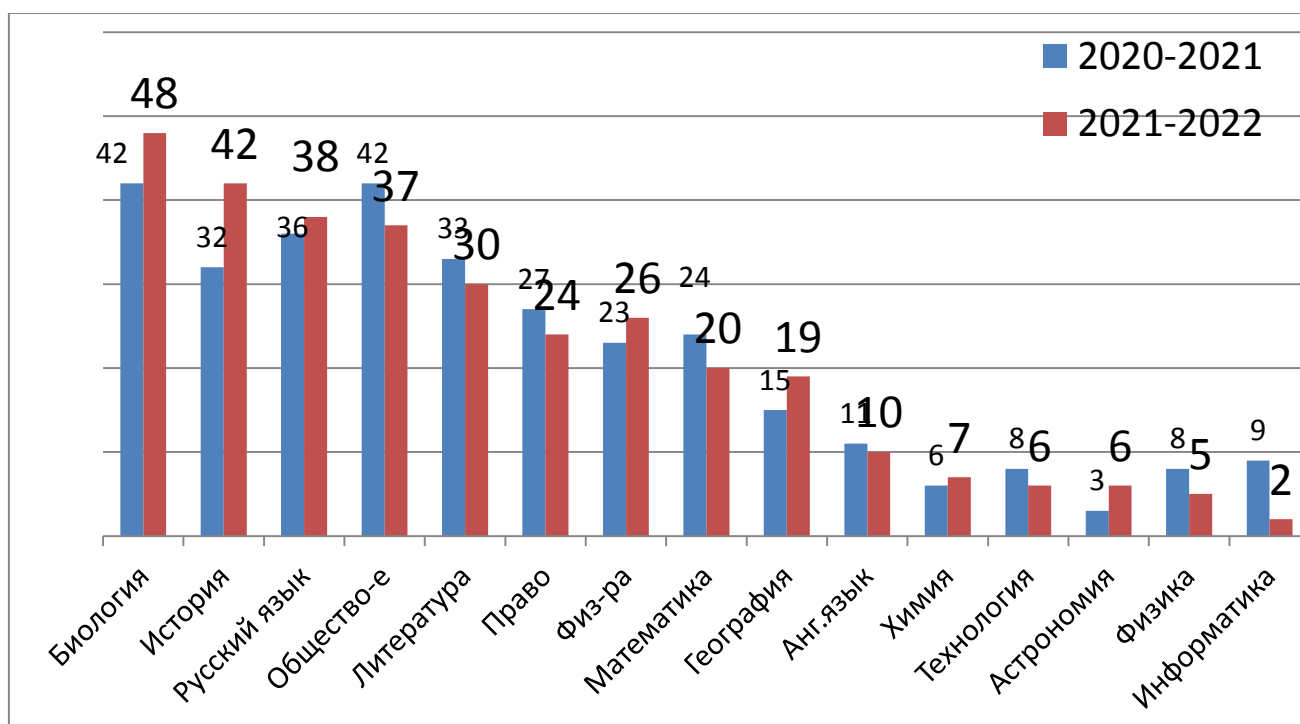
**Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 5 лет**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей
-------------	-------------------	--------------------

		<b>и призеров</b>
2017-2018	306	89 (29%)
2018 - 2019	306	90 (29%)
2019-2020	312	93 (30%)
2020-2021	319	103 (32%)
<b>2021-2022</b>	<b>320</b>	<b>93 (29%)</b>

Всего в муниципальном этапе приняли участие **320** учащихся 7-11 классов. В сравнении с прошлым годом количество участников осталось практически на том же уровне (увеличение произошло на 1 человека). На первых позициях по популярности среди учащихся стоят биология (48 участников), история (42 участника), русский язык (38 участников), обществознание (37 участников) и литература (30 участников). Наименьшее же количество участников представлено по химии (7 участников), технологии (6 участников), астрономии (6 участников), физике (5 участников) и информатике (2 участника). Из таблицы видно, что снизился показатель количества победителей и призёров в сравнении с прошлым годом, что связано с высоким уровнем сложности заданий.

### **Количество участников муниципального этапа по предметам за 2 года**



## Результативность участия в муниципальном этапе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля %
1	Технология	6	5	83%
2	Физическая культура	26	12	46%
3	Английский язык	10	4	40%
4	Обществознание	37	14	37%
5	Русский язык	38	13	34%
6	История	42	14	33%
7	Биология	48	15	31%
8	Право	24	7	29%
9	Литература	30	6	20%
10	Математика	20	3	15%
11	Физика	5	0	0%
12	География	19	0	0%
13	Химия	7	0	0%
14	Информатика	2	0	0%
15	Астрономия	6	0	0%
	<b>Итого:</b>	<b>320</b>	<b>93</b>	<b>29%</b>

Всего победителями и призерами стали **93** школьника. Что составило 29% от всего количества участников. Количество победителей и призеров ниже по сравнению с прошлым годом. Наиболее результативными стали олимпиады по технологии (83%), физической культуре (46%) и английскому языку (40%). Стоит отметить снижение уровня подготовки учащихся к олимпиадам по физике, географии, химии, информатике и астрономии. В этом году нет ни одного победителя и призера по этим предметам.

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя или призера неоднократно.

**Многократные победители и призеры муниципального этапа  
2021-2022 учебного года**

	ФИ	ОУ	Класс	Кол-во призовых мест	Предметы (Статус)
1	Семушев Владимир	Архангельская СОШ	11	4	Математика (призер) Обществознание (призер) Русский язык (призер) История (призер)
2	Кылосова Анна	Майкорская СОШ	10	4	Обществознание (призер) Право (призер) История (призер) География (призер)
3	Мальцев Егор	Юсьвинская СОШ	9	3	История (победитель) Русский язык (победитель) Биология (победитель)
4	Селина Анна	Юсьвинская СОШ	9	3	История (призер) Русский язык (призер) Биология (призер)
5	Кривощекhov Никита	Архангельская СОШ	8	3	Английский язык (победитель) Математика (призер) Русский язык (призер)
6	Колесниченко Виктория	Архангельская СОШ	11	3	Английский язык (победитель) Право (призер) Русский язык (призер)
7	Пономарева Алена	Майкорская СОШ	10	3	Английский язык (победитель) Литература (призер) Физическая культура (призер)

С одной стороны, это указывает на высокую активность обучающихся, с другой же, ведет к перегрузке обучающихся, т.к. им требуется дополнительное время на качественную подготовку.



## Региональный этап

Региональный этап ВсОШ проходил в г. Перми с 12 января по 19 февраля 2022 года. Для участия приглашались учащиеся с 9 по 11-й классы, набравшие необходимое количество баллов, установленное организаторами, а также победители и призеры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года. В этом учебном году 8 учеников прошли на региональный этап - это ребята Юсьвинской СОШ, Майкорской СОШ и Архангельской СОШ по русскому языку, химии, биологии, географии и физической культуре.

### СПИСОК участников, прошедших на региональный этап ВсОШ 2021-2022 уч.года

№	Предмет	ФИ, класс	ОУ	Учитель	Статус
1	Русский язык	Мальцев Егор, 9 класс	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	Баяндина М.А.	участие
2		Селина Анна, 9 класс	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	Петухова В.Е.	участие
3	Химия	Хозяшев Максим, 9 класс	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	Треногина Н.Г.	отказ от участия
4	Биология	Никулин Даниил, 10 класс	МБОУ «Архангельская СОШ»	Зубова А.А.	отказ от участия
5	География	Кылосова Анна, 10 класс	МБОУ «Майкорская СОШ»	Швецов Н.Г.	отказ от участия
6	Физическая культура	Кривощев Игорь, 11 класс	МБОУ «Архангельская СОШ»	Ошмарин А.Г.	отказ от участия
7	Технология	Баяндина Наталья, 9 класс	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	Вилесова Е.В.	участие
8		Кривощекова Людмила, 11 класс	МБОУ «Архангельская СОШ»	Кривощекова М.М.	отказ от участия

На заключительный этап никто из этих ребят не прошел.

## Участие в региональном этапе ВсОШ за 5 лет

Год	Количество прошедших на рег. этап	Количество фактических участников	Количество призеров
2018	7	5	3 (биология, история)- ЮСШ
2019	11	10	2 (биология, обществознание) - ЮСШ
2020	6	5	1 (биология) - ЮСШ
2021	10	8	-
<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	-

**Анализируя всё вышеизложенное, можно сделать следующие ВЫВОДЫ:**

1. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции, во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся всех школ муниципалитета.
2. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по русскому языку, истории и биологии.
3. Третий год подряд нет участников в олимпиаде по немецкому языку.
4. У большинства участников слабо развиты метапредметные умения: анализировать, сопоставлять, проводить аналогии, что необходимо для выполнения заданий, особенно, выходящих за рамки школьного курса. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, не умеют выявлять причинно-следственные связи. Особую тревогу вызывают предметы физико-математического цикла.
5. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиады отсутствует.
6. Уровень результативности участия в олимпиадах, а именно количество

набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остается в большинстве случаев низким.

7. Недостаточное финансирование олимпиады.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- проанализировать результаты участия школы в олимпиаде 2021-2022 учебного года, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа;
- сформировать банк данных победителей и призеров олимпиадного движения и учителей, подготовивших победителей и отслеживать их динамику;
- усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов.

2. Руководителям районных методических объединений:

- рассмотреть результаты участия обучающихся в олимпиадах на РМО учителей-предметников;
- организовать обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми и ведущими целенаправленную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.



**Участники рег.этапа ВсОШ за 2021-2022 учебный год**



**Мун.этап Всош по технологии**